



Religión Católica

SECUNDARIA
(12-18 años)

Camino de vida

Un proyecto al servicio
de los docentes

 **Casals**
América

Caminos de vida

Clave 1

Los contenidos de la fe y la moral católicas se distribuyen **orgánica y progresivamente**.

Primer bloque (12-16 años)

Presenta una síntesis orgánica de la doctrina y la moral católicas.

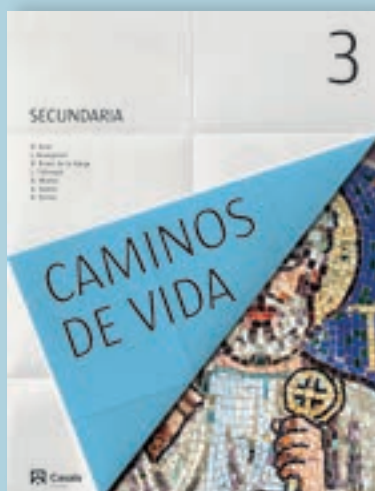
Ofrece una visión de conjunto de la fe cristiana en el contexto de la historia de la Salvación.



Estudia la figura y el mensaje de Jesucristo como modelo de identificación del creyente.



Ahonda en la fe cristiana como encuentro personal con Cristo.



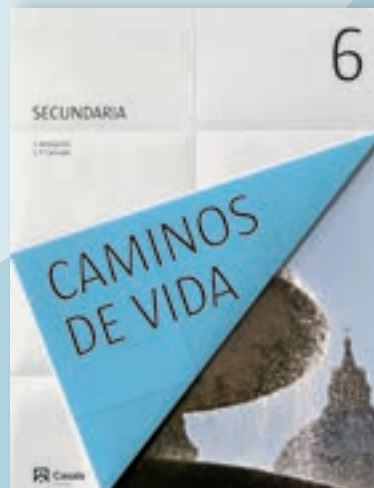
Profundiza en la enseñanza social de la Iglesia y en su servicio al ser humano y a la verdad.



Segundo bloque (16-18 años)

Presenta un diálogo con la cultura desde la fe.
Se profundiza en temas clave o de importancia por su actualidad.

Se organiza en torno a núcleos temáticos: antropología cristiana, doctrina social, relaciones entre razón y fe, y la Iglesia como generadora de cultura.



Aplica el método *Catholic Voices*. Potencia la actitud crítica, y el diálogo sincero y respetuoso con el otro.

Clave 2

Los seis libros constituyen un itinerario formativo. Cada unidad didáctica es una etapa de este itinerario que recorre cada año.

Temas a desarrollar	Temáticas de exploración de
<ul style="list-style-type: none">• El ser humano como ser racional y libre.• El ser humano como ser social.• El ser humano como ser religioso.• El ser humano como ser cultural.	<ul style="list-style-type: none">• La antropología cristiana.• La doctrina social.• La relación entre razón y fe.• La Iglesia como generadora de cultura.

Partimos de la realidad

OBJETIVOS

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

CONTENIDOS

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...



Enfoque antropológico Partimos de la realidad

Orienta la atención a realidades humanas, facilitando el planteamiento de interrogantes vitales. El alumno descubrirá que el mensaje cristiano eleva lo humano a la plenitud.

Vamos a...

Facilita la relación de los nuevos contenidos con los conocimientos ya adquiridos.

En el Antiguo Testamento

Dios de verdad... En el Antiguo Testamento, Dios se revela a través de la Palabra...

En el Nuevo Testamento

Lo que es el Evangelio... En el Nuevo Testamento, Dios se revela a través de Jesús...



Enfoque bíblico
A la luz de la Palabra

Ayuda a comprender que Dios se da a conocer a través de su Palabra.

Permite descubrir que la Palabra de Dios ilumina la experiencia humana.

Visualiza el texto y deja que cobre vida. Descubre la riqueza que esconde el texto. 1. Descríbelo, todo parece sencillo...

Visualiza el texto y deja que cobre vida. Descubre la riqueza que esconde el texto. 1. El que lee y no entiende...

2. Un Dios cercano

2.1. Somos personas. Dios se acerca a nosotros... Dios no es un dios lejano...

2.2. Dios es persona

El Espíritu de verdad... Dios es una persona que se relaciona con nosotros...



Enfoque teológico
Las razones de la fe

Exposición de los contenidos, destacando las ideas clave.

Actividades para la sección 2.1. 6. Simulamos afirmaciones verdaderas y otras falsas...

Actividades para la sección 2.2. 7. Reflexiona sobre la Palabra de Dios...

Un ejemplo a seguir

Eduardo Verástegui. A los 20 años de edad... Ejemplo de un discípulo comprometido...

Y ahora tú

Donde está tu corazón... Requisitos para la santidad... Algunos de los enemigos de la santidad...



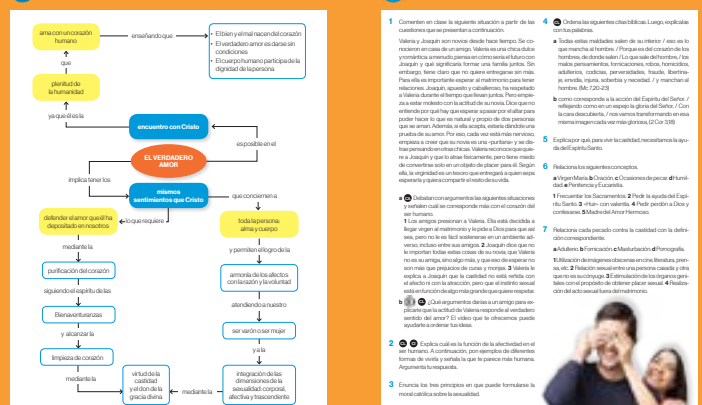
Enfoque vivencial
Un ejemplo a seguir

Testimonios de personas coherentes con su fe y actividades vivenciales.

Y ahora tú
Explicaciones prácticas de cómo vivir la fe y actividades vivenciales.

Actividades para la sección 'Un ejemplo a seguir'. 1. Con mucho esfuerzo, Eduardo empezaba a hablar en español...

Actividades para la sección 'Y ahora tú'. 1. Conviene en clase la siguiente situación... 2. Reflexiona sobre la Palabra de Dios...



Mapa mental
Rápida visualización de los conceptos de la unidad y de la relación entre ellos.

Explicar que para ser la realidad necesitamos la Palabra de Dios...



Evaluación
Actividades para la evaluación de los contenidos.

Clave 3



Actividades para fomentar la **inteligencia espiritual** y la **competencia trascendente**.

6 **CT** En tu opinión, ¿cómo crees que se puede notar en el corazón esa «invitación a la amistad con Dios» de la que habla el texto? Vuelve a leer el epígrafe 2.4.

Clave 4

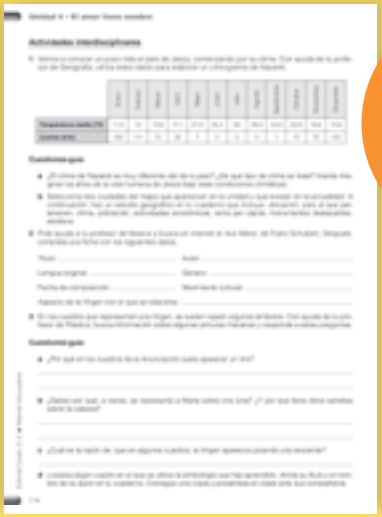


Actividades para potenciar el **trabajo en grupo** y **colaborativo**.

2 **CA CI** Formen grupos de tres o cuatro compañeros y reflexionen sobre las características que debería tener una persona emocionalmente inteligente. Después, elaboren un listado a partir de las conclusiones de su reflexión. Pongan en común los listados de los grupos y piensen varias acciones que permitan trabajar la inteligencia emocional en las relaciones entre jóvenes de su misma edad.

Clave 5

Propuesta didáctica que orienta al docente llevando a cabo la descripción de los **elementos metodológicos**, aportando **sugerencias didácticas** e incluyendo **actividades de refuerzo**.



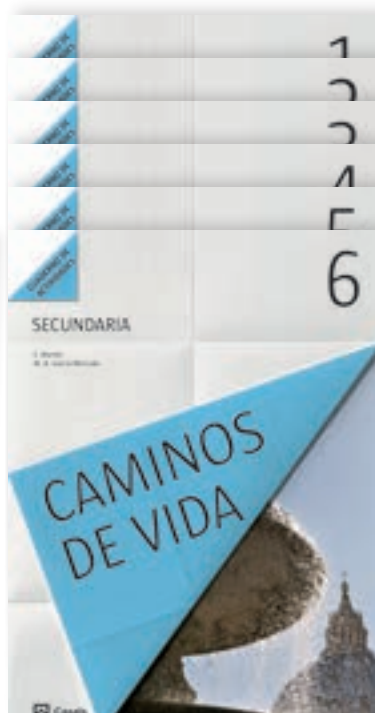
También actividades para el **trabajo interdisciplinario**

Proyecto Caminos de vida

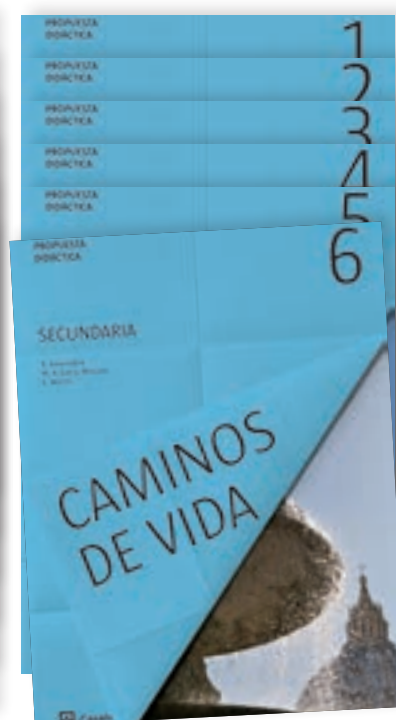
Libro de texto



Cuadernos de actividades



Propuesta didáctica



PORTAL DE RECURSOS EDUCATIVOS Y LIBROS DIGITALES DE EDITORIAL CASALS

Alumno

Acceso sin registro a todos los recursos digitales referenciados en el libro.

Disponibles en modo *online* y *offline* (DVD descargable).

Profesor

DVD del profesor *online* y descargable.

Propuesta didáctica por unidades en PDF descargables e imprimibles.

Programaciones en Word.

Capacitación
de profesores de
Religión

Libro digital

El libro del alumno con los recursos integrados, contextualizados en cada página.

Posibilidad de incorporar recursos propios.

Optimizado para ser proyectado en una Pizarra Digital Interactiva (PDI), y visualizado en computadoras y tabletas.

Si desea realizar alguna consulta o encargo de libros, póngase en contacto con la editorial a través de:

La página web: editorialcasals.com
El representante comercial de su zona.